



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла
(протокол №5 от 31.05.2023г.)
 Т.А. Сажина

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 31.08.2023 г.
 Мустакимова С.Ч.

Утверждено
приказом директора
№ 195-од
от 31.08.2023 г.
 Манкаева А.З.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по географии
для 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:
учитель географии
Сайфутдинова С.Ж.

г. Тюмень, 2023

Поурочное планирование по предмету география в 5а,б,в,г,д классе						
	Тема уроков	Кол-во час	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
Раздел 1. Географическое изучение Земли 9ч						
Введение. География — наука о планете Земля (2 часа)	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления Древо географических наук.	1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Древо географических наук.	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания	https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-geografii-na-temu-chto-izuchaet-geografiya-geograficheskie-obekty-processy-i-yavleniya-5-klass-6216733.html	06.09. 23
	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1	Практическая работа 1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных	Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)		13.09. 23
Тема 1. История географических открытий (7 часов)	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем"	1	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3043/main/	20.09. 23

	вопросам"		<p>вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.</p> <p>География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев.</p> <p>Путешествия М. Поло и А. Никитина. Эпоха</p>	<p>соответствующие естественнонаучные знания</p> <p>Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью</p> <p>Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний</p>		
	География в эпоху Средневековья	1	<p>Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана.</p>	<p>Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах</p> <p>Преобразовать одну форму представления данных в другую</p>	<p>https://infourok.ru/pr-ezentaciya-k-uroku-geografii-klass-geografiya-v-epohu-srednevekovya-3863802.html</p>	27.09. 23
	Эпоха Великих географических открытий	1	<p>Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи</p>	<p>Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3043/main/</p>	04.10. 23
	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1	<p>Великих географических открытий. Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция</p>		<p>https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/kak-razvalis-geograficheskie-znaniia-o-zemle-18807/epokha-velikikh-geograficheskikh-otkrytii-49944/re-ab5be0c7-1b00-40b2-8b4b-</p>	11.10. 23

			Ф. Ф. Беллингауза, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды). Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана.		058085d9e04a	
	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1	Географические открытия Новейшего времени. Практические работы 1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания	https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/evropa-i-mir-v-kontse-xv-xvii-vv/epoha-velikih-geograficheskikh-otkrytiy	18.10. 23
	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	1	2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам	Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний	https://podparusami.club/pervoe-krugosvetnoe-plavanie-kruzenshterna-i-lisyanskogo/	25.10. 23
	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1		Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах Преобразовать одну форму представления данных в другую	https://videouroki.net/video/7-geograficheskie-issledovaniya-20-v.html	08.11. 23
Раздел 2. Изображения земной поверхности (11ч)						
Тема 1. Планы местности (5 часов)	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/	15.11. 23

			определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности.	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью		
	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1	Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Азимут. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-geografii-uslovnye-znaki-masshtab-sposoby-opredeleniya-rasstoyanij-na-mestnosti-5-klass-6332201.html	21.11. 23
	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1	в мобильных приложениях) и области их применения.	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы		28.11. 23
	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	1	Практические работы 1. Определение направлений и расстояний по плану местности. 2. Составление описания маршрута по плану местности.	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания	https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/	06.12. 23
	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	1		Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без		13.12. 23

				привлечения фоновых знаний Преобразовать одну форму представления данных в другую		
Тема 2. Географические карты (6 часов)	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	1	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты.	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания	https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/	20.12. 23
	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на	Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью		27.12. 23

	<p>Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"</p>	1	<p>глобусе и картах.</p> <p>Определение расстояний по глобусу.</p> <p>Искажения на карте. Линии градусной сети на картах.</p> <p>Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети.</p> <p>Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах.</p>	<p>Анализировать, интерпретировать данные и сделать соответствующие выводы</p> <p>Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания</p> <p>Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью</p> <p>Преобразовать одну форму представления данных в другую</p>	<p>https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/</p>	10.0 1. 24
	<p>Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин</p>	1	<p>Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей.</p> <p>Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.</p>	<p>Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания</p>	<p>https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/</p>	17.01.24
	<p>Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия</p>	1	<p>Практические работы 1. Определение направлений</p>	<p>Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью</p> <p>Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор</p>	<p>https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/</p>	21.01.24

	картограф		и расстояний по карте полушарий.	телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний		
	Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	1	2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам		https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/	28.01.24
Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы (5 час)						
Тема 1. Земля — планета Солнечной системы (5 часов)	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли.	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/	07.02.24
			Форма, размеры Земли, их географические следствия. Движения Земли.	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания		
			Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца.	Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью		
			Смена времён года на Земле.	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста		
			Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)		
	Движения Земли.	1		Вспомнить и применить	https://inter	14.02.

	<p>Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния</p>		<p>поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.</p>	<p>соответствующие естественнонаучные знания</p> <p>Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью</p> <p>Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний</p>	<p>neturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/</p>	24
	<p>Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги</p>	1	<p>Практическая работа 1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России</p>	<p>Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах</p> <p>Преобразовать одну форму представления данных в другую</p>	<p>https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/</p>	21.02.24
	<p>Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на</p>	1		<p>Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания</p> <p>Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью</p>	<p>https://neturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/</p>	28.02.24

	территории России"			Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.)		
	Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1		Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях Преобразовать одну форму представления данных в другую	https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/	06.03.24
Раздел 4. Оболочки Земли (32 часа, их них в 5 классе — 8 часов)						
Тема 1 Литосфера — каменная оболочка Земли (8 часов)	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью Использовать	https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/	13.0 3.24

			<p>и метаморфические горные породы.</p> <p>Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа.</p> <p>Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений.</p> <p>Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений.</p>	<p>информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний</p> <p>Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах</p> <p>Преобразовать одну форму представления данных в другую</p>		
	<p>Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород</p>	1	<p>Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания.</p> <p>Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.</p> <p>Рельеф земной поверхности и методы его изучения.</p> <p>Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира. Человек и</p>	<p>Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания</p> <p>Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью</p> <p>Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста</p> <p>Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею,</p>	<p>https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/</p>	<p>20.0 3.24</p>

			литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.	назначение текста)		
	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	1	Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты.	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью	https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/	03.04.24
	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил	1	Острова, их типы по происхождению. Ложе океана, его рельеф. Практическая работа 1. Описание горной системы или равнины по физической карте	Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/	10.04.24
	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по	1		Преобразовать одну форму представления данных в другую	https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/	17.04.24

	физической карте"				.ru/ https://myskills.ru/	
	Человек и литосфера	1				24.04.24
	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	1			https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/	08.05.24
	Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1				15.05.24
Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности» 1ч	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»	1	Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира. Практическая работа 1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы Преобразовать одну форму представления данных в другую	https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://geographyofrussia.com/ https://geo.koltyrin.ru/ https://myskills.ru/	22.05.24
		34				